

NEUES AUS DER BIBLIOTHEK

Die vorgestellten Materialien können in der Bibliothek Landesjugendpfarramt kostenlos ausgeliehen werden. E-Mail: schoen@ejpfalz.de | Tel. 0631 3642-013

Die folgenden Materialien liefern für die Gruppenarbeit mit Kindern und Jugendlichen Impulse die dazu anregen, das eigene Leben zu reflektieren und Vorstellungen für die Zukunft zu entwickeln.

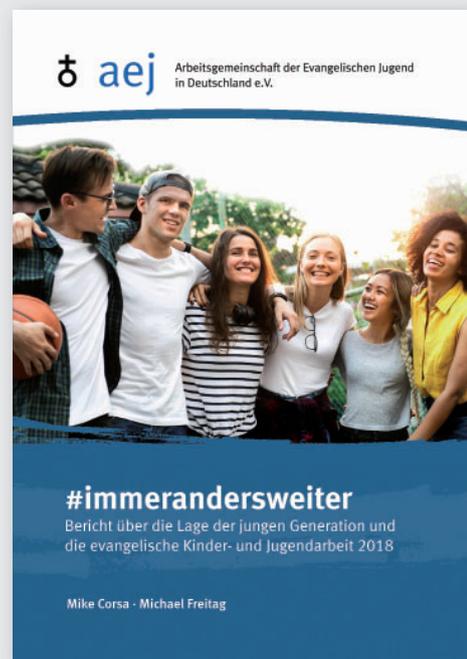
Mike Corsa und Michael Freitag:

#IMMERANDERSWEITER. BERICHT ÜBER DIE LAGE DER JUNGEN GENERATION UND DIE EVANGELISCHE KINDER- UND JUGENDARBEIT.

Hannover: 2018

#immerandersweiter – Schon der Titel des Berichts signalisiert, dass evangelische Kinder- und Jugendarbeit in einer Zeit schneller gesellschaftlicher und kultureller Entwicklungen sich ebenfalls verändert und verändern muss. Will sie Kinder und Jugendliche mit dem Evangelium und den daraus folgenden politischen und pädagogischen Konsequenzen unter gegenwärtigen Bedingungen erreichen, wird sie immer neue Ideen und Konzepte entwickeln, mit frischen Ausdrucksformen, neuen Methoden und zeitgemäßen Kommunikationsformen. Sie gestaltet sich „immer anders“ – aber ohne Inhalts- und Substanzverlust: Was die evangelische Kinder- und Jugendarbeit bewegt und ausmacht, bleibt auch „weiter“ ihr Zentrum. Und die vielen Kinder und Jugendlichen, die mitmachen, sich beteiligen und kirchliche Angebote und Räume für ihr Leben brauchen, ermutigen zum „weitermachen“.

Der Bericht entfaltet ein Panorama des Aufwachsens junger Menschen im Alter von 6–18 Jahren mit ausgewählten Zugängen zu Lebenskontexten von jungen Menschen – Familie, Freundschaftsgruppen, Schule und zivilgesellschaftliche Organisationen. Er legt im *ersten Kapitel* weiterhin einen Schwerpunkt auf zentrale Fragen, die das Leben junger Menschen bestimmen: Individualisierung und Globalisierung, Migration und Inklusion und natürlich die digitale Transformation der Gesellschaft. Das *zweite Kapitel* widmet sich der evangelischen Kinder- und Jugendarbeit als ein eigenständiges, von Kindern und Jugendlichen wesentlich bestimmtes kirchliches Handlungsfeld. Die Autoren beleuchten darin gründlich verschiedene Konzeptionen, Angebote und Praxisfelder. Ein *drittes, kurzes und zugespitztes Kapitel* konzentriert sich auf Herausforderungen und Perspektiven im Horizont von Kinder- und Jugendarbeit, macht dabei aber deutlich, dass die Kirche auf ihren unterschiedlichen Organisationsebenen eine Verantwortung für evangelische Kinder und Jugendarbeit hat, damit sie die Herausforderungen annehmen und positiv bewältigen kann.





Adams, Stefan:

SENSIS-KARTEN „FREUNDSCHAFT“. IMPULSFRAGEN FÜR SCHULE UND JUGENDARBEIT.

München: 2016

Sensis-Karten enthalten Impulse mit offenen Fragen oder (provokanten) Standpunkten. Damit kann ein Thema facettenreich betrachtet werden. Beim Übergang von der Kindheit ins Jugendalter werden zunehmend Freundinnen und Freunde zu Vertrauten. Die Jugendlichen finden in Freundschaften Verlässlichkeit und Unterstützung in Krisen, auch wenn in Zeiten des Internets und seiner sozialen Netzwerke der Begriff von „Freundschaft“ fließend wird. Ziel der Gesprächsimpulse ist es, die eigenen sozialen Beziehungen zu reflektieren.

80 BILD-IMPULSE: „SITUATIONEN“.

Mülheim/Ruhr: 2015

Die 80 Bildimpulse wollen Kinder zum Hineindenken, Träumen und Fantasieren einladen. Der Einsatz in Schule und Jugendarbeit ist sehr vielfältig wie z. B. Anregung zum freien Erzählen, Situations-Geschichten, Rollenspiele, Pantomime u. v. m. Folgende Themen kommen dabei vor:

Familie und Alltag, Ferien und Freizeit, Gefahr und Rettung, Tierisches sowie Humorvolles und Kurioses. Auf der Rückseite des jeweiligen Bildes befinden sich passende Begriffe und Impulsfragen, die den Kindern als Hilfestellung gegeben werden können. Geeignet für die Altersstufen 6–10 Jahre.



Adams, Stefan:

SENSIS-KARTEN „ZUKUNFT“. IMPULSFRAGEN FÜR SCHULE UND JUGENDARBEIT.

München: 2016

Jugendstudien haben gezeigt, dass die meisten Jugendlichen positiv in die Zukunft schauen. Diese Haltung motiviert und stärkt die Selbstwirksamkeitserwartung. Denn gerade in der Lebensphase „Jugend“ werden die Weichen zur Persönlichkeitsentwicklung, Berufswahl, sozialen Beziehungen, der politischen, gesellschaftlichen und sexuellen Orientierung gestellt. Mit den Sensis-Karten „Zukunft“ kann das eigene Leben, Werte, Beziehungen und Handlungen reflektiert werden. Die Sensis-Karten können im schulischen Kontext, Einzelgesprächen und in der Gruppenarbeit mit Jugendlichen eingesetzt werden.



Hoffmann, Stefanie u. Hanna Schott:

GROSSE FRAGEN FÜR JUNGE DENKER. 88 IMPULSKARTEN: RELIGION, ETHIK UND PHILOSOPHIE

Mülheim/Ruhr: 2018

Wer hat sich die Welt ausgedacht? Wofür brauche ich die anderen? Lebt man nach dem Tod irgendwie weiter? – Kinder haben viele Fragen, die im Alltag zwischen Tür und Angel oft keinen Platz finden. Jede Karte liefert eine offene Impulsfrage aus den drei Bereichen, die die Kinder altersgerecht dazu anregt, über sich selbst, die anderen und das Leben nachzudenken. Folgende Themenbereiche werden angesprochen: „Unsere Welt“, „Das große Geheimnis“, „Gut und Böse“, „Ich und die anderen“, „Wünsche und Träume“, „Anfang und Ende“, „Hand aufs Herz“ und die „Schatzkiste“. Die Kinder erleben dabei, dass Nachdenken Freude macht und alle weiter bringt. Geeignet für die Altersstufe 6–12 Jahre.